Je planifie mon travail personnel

- Je ne sais pas faire
- Je me suis trompé(e)

- Je fais encore des erreurs
- J'ai l'impression de ne pas maîtriser

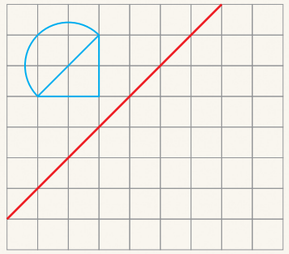
- J'ai réussi
- Je veux approfondir mon entraînement

Suis le chemin et planifie ton travail pour faire des progrès !

DÉPART

Construire le symétrique d'une figure

Reproduis cette figure et trace son symétrique par rapport à la droite bleue :



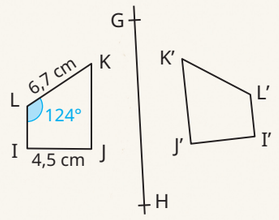
- Relis « J'apprends » B p. 274 et « J'apprends à faire » 1 p. 276
- Fais les exercices 2 et 4 p. 278

Fais les exercices 15 et 18 p. 281

Fais l'exercice 47 p. 285

Utiliser les propriétés de conservation

Les deux figures ci-dessous sont symétriques par rapport à (GH). (IL) et (KJ) sont parallèles.



1. Justifie que J'I' = 4,5 cm.
2. Quelle est la mesure de $\widehat{K'L'I'}$? Justifier.
3. Que peut-on dire des droites (J'K') et (I'L') ?

- Relis « J'apprends » C p. 274
- Fais l'exercice 7 p. 279

Fais l'exercice 8 p. 279

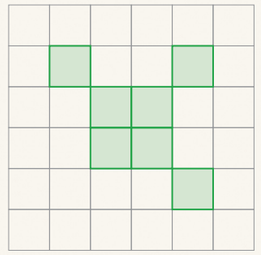
Fais l'exercice 23 p. 282

- Relis « J'apprends » D p. 275
- Fais l'exercice 12 p. 279

Fais l'exercice 13 p. 279

Reconnaître des axes de symétrie

1. Reproduis cette figure :
2. Trace son axe de symétrie.
3. Ajoute un carré coloré afin que la figure obtenue possède 4 axes de symétrie.



Fais l'exercice 44 p. 285

BRAVO !

Maintenant, tu peux affronter l'exercice 49 p. 286

Fais l'exercice 26 p. 282

Fais l'exercice 11 p. 279

- Relis « J'apprends à faire » 3 p. 277
- Fais l'exercice 10 p. 279

Déduire des informations

1. Trace un triangle ABC tel que AB = 6 cm, BC = 5,2 cm et AC = 3,3 cm.
2. Trace BCD le symétrique de ABC par rapport à (BC).
3. Justifie que AB = BD.
4. Montre que (AD) et (BC) sont perpendiculaires.